



Частное общеобразовательное учреждение  
гимназия "Томь"  
634041, г. Томск, ул. Карташова 68/1  
ОРГКОМИТЕТ  
«Дней славянской письменности и культуры»,  
XXVI «Духовно – Исторических чтений  
памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»



УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ гимназии «Томь»

\_\_\_\_\_ Семитко С.Е.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Отдела образования  
Томской епархии РПЦ

\_\_\_\_\_ Священник Александр  
Атаманов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Положение о проведении  
открытого турнира дебатов по всемирному школьному формату  
«Личность, общество, культура»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Турнир по всемирному формату школьных дебатов " Личность, общество, культура" (далее – Турнир) проводится **14 мая 2016 года**
- 1.2. Организацию и координацию работы по проведению Турнира осуществляет ЧОУ гимназия «ТОМЬ» при поддержке Клуб парламентских дебатов ТПУ (далее КПД ТПУ).
- 1.3. Турнир проводится в рамках Дня славянской письменности и культуры в Томской области 2016 года : «Традиция и новации: культура, общество, личность».
- 1.4. Игры Турнира проходят по всемирному формату школьных дебатов в соответствии с *Положением 1.*

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Цель Турнира: организация коммуникативно-направленной деятельности обучающихся.
- 2.2. Задачи Турнира-Тренинга:
  - развитие критического и аналитического мышления, навыков принятия решений в условиях ограниченного времени;
  - развитие коммуникативной и управленческой компетентности участников, их лидерских и организаторских способностей;
  - формирование общественной инициативы, личностной активности и заинтересованной гражданской позиции;
  - актуализировать необходимость внедрения технологии Дебатов в процесс обучения разным предметам, как инновационной технологии в сфере общения;

**3. Участники Турнира.**

- 3.1. В турнире принимают участие обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, учащиеся профессиональных училищ, техникумов, лицеев и колледжей Томска и Томской области.
- 3.2. Количество команд представляющих школу, не ограничено. Конечное количество команд Турнира ограничено.
- 3.3. В состав команды входит 3 человека, одной возвратной категории 6-8 класс или 9-11 класс.
- 3.4. Замена участника во время Турнира запрещена, и возможно только при согласовании с организаторами Турнира.
- 3.5. Команда имеет право на тренера, который поможет подготовиться к турниру.
- 3.6. На отборочном и финальном турах у команды может быть группа поддержки.

#### **4. Порядок и сроки проведения турнира**

4.1. Регистрация команд (прием заявок) – с **20 марта – 20 апреля** 2016 г.

**Регистрация команд осуществляется по заявке** (*Приложение 2*), по адресу :  
электронному адресу: [geb78@mail.ru](mailto:geb78@mail.ru) ( Елена Брякотнина)

4.2. Турнир разделен на две возвратные категории 6-8 класс или 9-11 класс.

4.3. Перед турниром, в день его проведения проводится тренинг по формату для зарегистрировавших команд.

4.4. Темы Турнира отправляются командам **20 апреля** на e-mail, указанный при регистрации команды. В подготовке кейса может принимать участие тренер команды.

4.5. Позиция команды перед каждой игрой выбирается жеребьевкой.

4.7. В финал выходят 2 команды по результатам полуфинальных игр, который проходит **19 Апреля**.

#### **5. Награждение победителей Турнира**

5.1. Все участники конкурса получают сертификаты участия.

5.2. Команда-победитель получает диплом победителя. Все члены команды победителя получают индивидуальные дипломы победителей.

5.3. По результатам судейства выявляются 3-е Лучших Спикера «Турнира»

5.4. Все педагоги-тренера Турнира получают сертификаты участия.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Всемирный формат школьных дебатов

#### 1. Общие положения:

1.1. Основные понятия, используемые в Турнире:

- команда утверждения и команда отрицания;
- спикеры
- кейс (аргументы)
- конструктивные аргументы
- аргументы-опровержение
- информационные запросы
- заключительное слово

1.2. Дебаты представляют собой дискуссию на заданную тему по определенным правилам.

1.3. В дебатах принимают участие: председатель и две команды, состоящие из 3 человек (спикеры).

1.4. Дебаты управляются председательствующим.

1.5. Перекрестные вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выявления потенциальных ошибок у противника. Полученная в ходе перекрестных вопросов информация может быть использована в выступлениях следующих спикеров.

1.6. В каждом раунде дебатов выступают две команды по три спикера каждая: одна команда обязана утверждать, что тема верна. Эта команда названа «Команда утверждения» Другая команда обязана утверждать, что тема не верна. Эта команда названа «Команда отрицания».

1.7. Спикеры обеих команд в общей сумме произносят восемь речей. Первые шесть основных речей делятся по по 6 минут каждая, завершаются дебаты произнесением 4-х минутной заключительной речи обеих команд.

1.8. Каждая команда использует два основных типа аргументов в поддержку собственной позиции: конструктивные аргументы (подготовленные аргументы в защиту позиции своей команды) и аргументы-опровержения (атака на аргументы оппонентов).

1.9. В каждой команде три спикера. Спикеры называются по их порядковому номеру выступления и стороне команды: У1 – «Первый спикер Утверждения» (первый спикер команды утверждения) или О3 – «Третий спикер отрицания» (третий спикер команды отрицания).

1.10. Каждый спикер, кроме У1 – первого утверждения (первого спикера во всем раунде), должен опровергать аргументы оппонентов. Первые и вторые спикеры в обеих командах также могут вводить самостоятельные аргументы. Третьи речи используются для опровержения, четвертые – для подведения итогов.

1.11. Дебаты заканчиваются победой одной команды и поражением другой. Ничьей быть не может. Результат/решение принимается и объявляется судьями.

1.12. Во время первых шести речей (но только не в заключительных), члены оппонирующей команды могут попросить разрешения на информационный запрос, таким образом, вставив замечание (комментарий, вопрос, реплику), на которое выступающий спикер должен незамедлительно ответить. Информационный запрос отличается именно

тем, что звучит не всегда в форме вопроса. Однако дать какой-то ответ на такую ремарку выступающий спикер должен. Спикер, задавший вопрос, должен быть краток, время вопроса не должно превышать 15 секунд

1.13. Информационные запросы могут быть:

- уточняющими (если что-то непонятно в кейсе оппонентов);
- атакующими (атака на аргументы оппонентов);
- проясняющими (например, прояснение текущей ситуации по обсуждаемому вопросу);
- логическими (выявляющие связь фактов, статистики, иных доказательств с аргументами);

1.14. Спикер должен принять 2-3 информационных запроса за речь, не больше и не меньше. Правило каждого спикера: «Два задать, два принять»

1.15. Запросы не должны задаваться во время первой и последней «защищённой» минуты выступления первых, вторых и третьих спикеров, а также во время всей четвёртой речи

1.16. Недопустима обструкция, то есть частые повторные запросы (с интервалом менее 15-20 секунд), задаваемые явно с целью сбить оппонента с мысли и тем самым прервать ход его выступления

1.17. Выступающий спикер является «хозяином времени»: он может принять, отклонить запрос или заставить задающего подождать несколько секунд.

1.18. Задача спикеров, произносящих «заключительное слово» заключается в том, чтобы: обозначить одну или более областей столкновения мнения, вокруг которых проходили дебаты (предмет спора);

- оценить ход проведения дебатов;
- объяснить причины, по которым своя команда выиграла раунд;
- не приводить новые аргументы!

1.16. Четвёртую речь в команде (сравнительный анализ позиций сторон, «заключительное слово») произносит либо первый, либо второй спикер. С заключительным словом сначала выступает спикер отрицания, завершает турнир спикер утверждения.

## 2. Регламент выступлений:

<b>Спикер</b>	<b>Время выступления</b>	<b>Обязанности</b>
<p>Утверждение №1 (Отрицание №1)</p> <p><i>Формат Карла Поппера: У1(О1)</i></p>	6 минут	<p><u>Утверждение:</u> 100% речи – новый материал - кейс; <u>Отрицание:</u> 80% речи – новый материал (конструктивный кейс отрицания), 20% речи – опровержение кейса оппонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная/большая часть кейса своей команды</li> <li>• Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления</li> <li>• <b>ДЛЯ СТОРОНЫ ОТРИЦАНИЯ:</b> выдвижение контраргументов (большого количества)</li> </ul>

Утверждение №2 (Отрицание №2)  <i>Формат Карла Поппера: такой речи нет</i>	6 минут	25-50% (соотношение ситуативно, зависит от дебатлируемой стороны) - новые аргументы (1/3 часть кейса), 50-75% – опровержение предыдущей речи оппонента  <ul style="list-style-type: none"> <li>Начать с резюме: о чем спорим и что я буду делать?</li> <li>Опровержение аргументов оппонентов (до 40% от времени УТВ, до 50% времени - ОТП), не забывая о командной линии</li> <li>Вводит новые аргументы (до 60% времени УТВ и до 50% от времени ОТП)</li> <li>Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления</li> </ul>
Утверждение №3 (Отрицание №3)  <i>Формат Карла Поппера: У2(О2)</i>	6 минут	0% нового материала – новых аргументов нет (НО: может использовать новые примеры и поддержки для уже приведённых аргументов кейса!)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на аргументы оппонентов (60-75% времени),</li> <li>Восстанавливает исходный кейс своей команды, не забывая о командной линии (25-40% времени)</li> <li>Ответы на информационные запросы оппонентов по ходу выступления</li> </ul>
Утверждение №1(2) (Отрицание №1(2))  <i>Формат Карла Поппера: У3(О3)</i>	4 минуты	0% нового материала. Невозможно введение новых аргументов, примеров, фактов!  <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ прошедшей игры, выделяет основные области столкновений, стараясь показать лучшие стороны игры своей команды</li> <li>Не отвечает на информационные запросы оппонентов, <b>вопросы в этой речи не задаются!</b></li> <li>Речи У и О «меняются местами»: сначала выступает спикер отрицания, завершает игру спикер утверждения.</li> </ul>

### Спикер

### Время выступления

У1 – Первый спикер команды Утверждения

6 минут

О1 – Первый спикер стороны Отрицания

6 минут

У2 – Второй спикер стороны Утверждения

6 минут

О2 – Второй спикер стороны Отрицания

6 минут

У3 – Третий спикер стороны Утверждения

6 минут

О3 – Третий спикер стороны Отрицания

6 минут

О1 или О2

4 минуты

**Структура кейса (case structure):**

- **Приветствие (introduction)** – поздороваться, представиться, представить команду
- **Тема (motion, resolution)** – объявить тему для дебатов
- **Актуальность (actuality)** – показать, почему эта тема важна для обсуждения
- **Определения (definitions)** – определить ключевые понятия темы, тем самым сузив ее до конкретной области
- **Критерий (командная задача) (criteria/teamline)** – основная идея (цель, ценность, задача), которую команда стремится доказать судьям, защищая/опровергая данную тему
- **«Разделение труда» спикеров (division of labor/case-split)** – кратко назвать все аргументы команды, сказать, какой спикер что из этих аргументов представит
- **Аргументы (arguments)** – см. ниже
- **Заключение (conclusion)** – объяснить, какую задачу Вы выполнили в ходе своего выступления, что Вам удалось показать

**Структура аргумента:**

1. **Заявление (claim, label)** – краткое название аргумента, отражающее его суть; «ярлычок», под которым данный аргумент будет фигурировать в игре
2. **Объяснение (warrant, reasoning, explanation)** – раскрытие Вашего заявления, пояснение, почему это важно, как это подтверждает тему
3. **Доказательство (data, examples)** – примеры, статистика, факты, показывающие верность Вашего суждения
4. **Вывод (conclusion, tie-back)** – показать, КАК Ваш аргумент связан с темой и критерием и как он их достигает

**Специфика формата:**

- Нет таймаутов.
- Вопросы (здесь – информационные запросы) задаются во время речей. Причём информационный запрос отличается именно тем, что звучит не всегда в форме вопроса. Однако дать какой-то ответ на такую ремарку выступающий спикер всё равно должен.
- Кейс (аргументы) разделяется между первыми двумя спикерами
- Четвёртую речь в команде (сравнительный анализ позиций сторон, «заключительное слово») произносит либо первый, либо второй спикер.
- Последние речи «меняются местами»: сначала выступает спикер отрицания («БЛОК ОТРИЦАНИЯ»), завершает игру спикер утверждения.

**3.1. Общие положения о судействе**

3.1. Судьи определяются организаторами турнира.

3.2. Задача судей – определить лучшую команду, лучшего спикера игры в каждой

команде, руководствуясь принципами беспристрастности, справедливости и честности, путем выставления и подсчета баллов по установленным критериям за выступления игроков.

3.3. Судья должен:

- внимательно прослушать дебаты, конспектируя основные моменты;
- на основе текста игры провести ее анализ и выявить победителя;
- обсудить результаты игры с другими членам Коллегии, аргументируя свое решение о ее результатах;
- обосновать свое решение и дать судейские комментарии игрокам
- заполнить и подписать все необходимые протоколы по игре.

3.4. Судейская коллегия должна прийти к согласию по поводу результатов игры в ходе судейского совещания. Для этого Судьи должны вести обсуждение в духе сотрудничества и взаимоуважения.

### **3.2. Ранжирование команд.**

3.2.1. По итогам игры победившая команда получает одно очко, проигравшая – ноль

3.2.3. Команда может получить ноль очков в случае своей неявки на игру в течение пяти минут после официального времени ее начала.

3.2.4. Команде может быть засчитан автоматический проигрыш в том случае, если Судейская коллегия придет к единогласному решению, что один из игроков этой команды преднамеренно оскорбил другого участника дебатов, основываясь на признаке религии, пола, расы, цвета кожи, национальности, возраста, сексуальной ориентации или ограниченных возможностей.

3.2.5. Судьи используют три категории/критерия при оценке дебатов:

- Стиль или Способ (Style) – «как вы говорите». Например, насколько спикер интересен, искренен или юмористичен (максимально 32 балла).
- Содержание (Content) – «как вы объясняете, раскрываете и иллюстрируете с помощью примеров аргументы» (максимально 32 балла).
- Стратегия (Strategy) – это структура и организация речи (максимально 16 баллов).

3.2.6. После окончания раунда, но перед принятием судейского решения, судьи имеют право потребовать источник информации (оригинал или копию), приведенной командой в том случае, если они считают данное доказательство существенным в принятии решения, но имеют сомнение в его правильности. Если команда не может представить оригинал или копию источника данной информации, то судьи могут принять решение не принимать данную информацию во внимание.

3.2.7. Решение судей окончательное и пересмотру не подлежит.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ЗАЯВКА

Организация: \_\_\_\_\_

Координаты для связи: ФИО \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_

Состав команды:

	ФИО полностью	Класс
1		
2		
3		

Название команды \_\_\_\_\_

Состав команды:

	ФИО полностью	Класс
1		
2		
3		

Название команды \_\_\_\_\_

Состав команды:

	ФИО полностью	Класс
1		
2		
3		

Название команды \_\_\_\_\_

Состав команды:

	ФИО полностью	Класс
1		
2		
3		